

Số: *401* /PGD&ĐT

V/v quán triệt thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016
bậc tiểu học

Hiệp Hoà, ngày 14 tháng 9 năm 2015

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện;
- Hiệu trưởng trường TH&THCS Mai Đình.

Để thực hiện hiệu quả một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015-2016, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị thực hiện tốt một số nội dung sau:

1. Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục theo Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Trên cơ sở Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị lần thứ 8 Ban chấp hành Trung ương Đảng (khoá XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, yêu cầu các đơn vị tiếp tục nghiên cứu để nhận thức rõ, thực hiện và làm tốt công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng (nội dung tuyên truyền: Nghị quyết số 29-NQ/TW; Nghị quyết số 44/NQ-CP; Chương trình hành động số 63/CTr/TU ngày 8/8/2014 của tỉnh ủy; kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 05/11/2014 của UBND tỉnh; kế hoạch số 84/KH/HU ngày 13/01/2015 của huyện ủy). Tài liệu tuyên truyền các đơn vị có thể tìm trên các trang Web của Bộ, của Sở GD&ĐT.

Thực hiện chuyển dần từ dạy học tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực (coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học): dạy học lấy năng lực người học làm chuẩn; coi trọng tính vừa sức; dạy học thông qua tổ chức liên tiếp các hoạt động học tập; rèn cho học sinh phương pháp tự học; phối hợp học tập cá nhân với hợp tác, cộng tác; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành và đánh giá kết quả học tập của học sinh căn cứ vào cả quá trình học tập.

2. Công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường.

Yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc Công văn số 382/PGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2015 của Phòng GD&ĐT Hiệp Hòa về việc tổ chức dự giờ sinh hoạt chuyên môn năm học 2015-2016. Tổ chức đủ tối thiểu số buổi SHCM trên tháng, ghi chép Nghị quyết các buổi SHCM đầy đủ, đúng quy trình, tổ chức phân tích tiết học kết hợp với hình ảnh, clip để làm rõ thêm các ý kiến trao đổi.

Công tác tổ chức SHCM trong nhà trường phải được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả và thường xuyên trong cả năm học.

3. Triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

Yêu cầu các đơn vị tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột” đến 100% giáo viên. Tập trung áp dụng ở môn Tự nhiên và Xã hội và môn Khoa học, các tiết học khác giáo viên chủ động vận dụng ở mức độ phù hợp, khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với

những vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. Chú ý lồng ghép phương pháp dạy học này với công tác đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

4. Tổ chức dạy học theo nhóm cộng tác.

Để việc tổ chức dạy học theo nhóm hiệu quả, giáo viên cần bố trí sắp xếp bàn ghế trong lớp học cho phù hợp, cần xây dựng mối quan hệ giữa các học sinh với nhau và làm cho mọi học sinh thấy thoải mái khi tham gia vào các hoạt động học tập; cần rèn cho học sinh có thói quen lắng nghe; hướng dẫn, khuyến khích học sinh chủ động học hỏi, trao đổi với nhau, biết cách giúp đỡ nhau.

Việc tổ chức dạy học theo nhóm cộng tác cần được làm thường xuyên trong các giờ học trong suốt năm học.

5. Dạy Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục.

Yêu cầu 15 trường đăng kí, thực hiện hiệu quả dạy học Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục. Ban giám hiệu nhà trường tăng cường dự giờ để hỗ trợ, tư vấn giúp đỡ giáo viên, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới.

20 trường còn lại chủ động tiếp cận, làm quen để năm học tới triển khai được thành công.

6. Dạy Ngoại ngữ tiếng Anh.

Các trường bố trí giáo viên ngoại ngữ dạy đảm bảo số tiết theo quy định. Cùng giáo viên ngoại ngữ chủ động, tích cực dự giờ SHCM, tự học tự bồi dưỡng.

Thành lập, chỉ đạo, tổ chức hoạt động hiệu quả các câu lạc bộ nghe, nói tiếng Anh, chú trọng tổ chức cho học sinh tự luyện, tự học tiếng Anh qua mạng để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

7. Công tác trang trí trường, lớp, cảnh quan sư phạm.

Tổ chức trang trí bên trong lớp học phù hợp với không gian của lớp và đảm bảo có đủ các nội dung tối thiểu như: sơ đồ hội đồng tự quản, sơ đồ cộng đồng, hộp thư điều em muốn nói, góc học tập, góc thư viện, góc thiên nhiên..., đồng thời trang trí bên ngoài lớp học để tạo cảnh quan sư phạm nhà trường luôn xanh-sạch-đẹp, lựa chọn các chủ đề trang trí phù hợp, đa dạng, màu sắc tươi sáng. Tiếp tục đi sâu vào tìm hiểu ý nghĩa của các nội dung trang trí trong và ngoài lớp học. Tổ chức lao động, vệ sinh thường xuyên trong khuôn viên nhà trường; trồng và cắt tỉa gọn gàng các bồn hoa, cây cảnh.

Công tác trang trí lớp học xong trong tháng **9/2015**; công tác trang trí trường tạo cảnh quan sư phạm xong trước **20/10/2015** và các nội dung trang trí trường, lớp phải được thường xuyên củng cố, bổ sung trong năm học.

8. Hoạt động của thư viện thân thiện.

Tổ chức trang trí, sắp xếp phòng thư viện của nhà trường cho phù hợp, khoa học, mã màu các loại sách để dễ tìm, dễ lấy. Mở cửa phòng thư viện của nhà trường vào tất cả các giờ hành chính để giáo viên và học sinh vào đọc. Hệ thống hồ sơ, sổ sách phòng thư viện đảm bảo đầy đủ và cập nhật thường xuyên. 100% các trường phải có thư viện ngoài trời phục vụ nhu cầu đọc của giáo viên và học sinh, thường xuyên thay đổi các đầu sách, báo, truyện ở thư viện ngoài trời. Các trường tham gia dự án Room to Read tổ chức tốt các tiết đọc thư viện, nhằm xây

dụng thói quen đọc cho học sinh, chú trọng các hoạt động mở rộng sau khi đọc như hoạt động viết, vẽ.... ;các trường ngoài dự án chủ động giao lưu, học hỏi để áp dụng vào đơn vị mình cho phù hợp từng nội dung.

Các hoạt động của thư viện phải được diễn ra thường xuyên trong năm học và có ý nghĩa.

9. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; hoạt động chủ động; hoạt động thể dục thể thao của học sinh.

Trên cơ sở Công văn số 381/PGD&ĐT ngày 04/9/2015 của Phòng GD&ĐT Hiệp Hòa về việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2015-2016, các đơn vị chủ động lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh của đơn vị mình sao cho phù hợp, hiệu quả từ khâu thiết kế hoạt động đến chuẩn bị, thực hiện và đánh giá kết quả hoạt động. Hoạt động này được thực hiện thường xuyên trong năm học, *tối thiểu với quy mô lớp mỗi tháng tổ chức một hoạt động; quy mô cấp trường hoặc khối lớp mỗi học kỳ một hoạt động.*

Cần hướng dẫn học sinh tự tin, tích cực, chủ động trong các hoạt động ở trường, ở lớp một cách thường xuyên phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học như: tổ chức truy bài trước giờ vào lớp, tổ chức lễ chào cờ đầu tuần, giờ ra chơi giữa buổi, giờ sinh hoạt tập thể, ... chủ động giới thiệu với khách, với thầy cô, bạn bè về các hoạt động của lớp, của trường mình.

Các trường tích cực luyện tập và tham gia đạt kết quả cao các môn thi TDTT trong khuôn khổ Hội khỏe phù đồng (HKPD) huyện Hiệp Hòa 2016 (*theo Điều lệ HKPD huyện Hiệp Hòa, năm 2016 được Ban hành kèm theo QĐ 353/QĐ-TP, ngày 9/9/2015 của Trưởng phòng GD&ĐT*). Kết quả thi TDTT là tiêu chí quan trọng đánh giá, xếp loại các đơn vị trong năm học.

10. Đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.

Các nhà trường tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30, đánh giá ngày một sát thực hơn ý nghĩa hơn. Tránh hình thức, thiếu trách nhiệm chạy theo thành tích.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Song song với quá trình thực hiện, các đơn vị cần lưu giữ lại những hình ảnh, clip để làm minh chứng cho các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Lưu VT, tổ TH.

Bản điện tử:

- Như kính gửi;

- LĐ, CV PGD&ĐT.



Vũ Trường Sơn